

**Характеристики заданий и система оценивания
Региональной диагностической работы для учащихся 5 классов
2 вариант**

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание I. Подвиг ученого

Задача 1

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста.	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Определять место, где содержится искомая информация
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балла	Выбран ответ 2
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует.

Задача 2

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Личный, образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль / идею, назначение текста)
Формат вопроса	Закрытый

Трудность (Когнитивный уровень)		Средний
Система оценивания задачи		
2 балла	Выбран ответ 1	
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует	

Задача 3

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать полноту, достоверность информации / обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах / высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Выбраны ответы 1, 2, 3
1 балл	Выбраны два из трех верных ответов (1, 2 или 1, 3 или 2, 3)
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задание II. Путешествие по Транссибу**Задача 4**

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)	Определять место, где содержится искомая информация
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балл	Выбран ответ 3.
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 5.

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Интегрировать и интерпретировать информацию
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Средний

Система оценивания задачи	
2 балл	Выбран ответ 2.
0 баллов	Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ Ответ отсутствует

Задача 6

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать полноту, достоверность информации
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Выбран ответ 4
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задание III. Путешествие в Выборг**Задача 7**

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по родной земле
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица
Читательское умение (объект оценки)	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
2 балла	Выбран ответ 3
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 8

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица
Читательское умение (объект оценки)	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	средний

Система оценивания задачи		
2 балла	Выбраны ответы 1,2,3	
1 балл	Выбраны два из трех верных ответов	
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует	

Задача 9

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста.	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать полноту, достоверность информации, соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Выбран ответ 3
1 балл	Выбран частично верный ответ 4
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ, или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание V. Полярное сияние****Задача 10**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Глобальный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Ответ принимается полностью: в ответе указаны цифры 1 и 2	
Ответ принимается частично – 1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> - Допущена одна ошибка. Вместе с правильным ответом упоминаются другие варианты - Указан один правильный ответ - Вместе с тремя правильными ответами упоминаются другие варианты 	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 11

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания
Ответ принимается полностью – 1 балл
В ответе указаны цифры 1 и 3
Ответ не принимается
Другой ответ
Ответ отсутствует

Задача 12

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание содержание
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Глобальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балл	
Один правильный ответ – 2	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задание V. Статуи Летнего сада**Задача 13**

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение методов естественно-научного исследования
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Ответ в следующей последовательности: Да, Да, Нет	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 14

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение методов естественно-научного исследования
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Ответ в следующей последовательности: Да, Нет, Да	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка	
Ответ не принимается	
Допущено две ошибки	
Ответ отсутствует	

Задача 15**Характеристика задачи**

Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Местный / Социальный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 1 балл**

Один правильный ответ – 3

Ответ не принимается

Другой ответ

Ответ отсутствует

Задание VI. Йогурт**Задача 16**

Характеристика задачи	
Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Связь науки и технологий
Контекст	Глобальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны два верных ответа: 1 и 3	
Ответ принимается частично – 1 балл	
- Допущена одна ошибка. Вместе с двумя правильными ответами упоминаются другие варианты	
- Вместе с двумя правильными ответами упоминаются другие варианты	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 17

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение методов естественно-научного исследования
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Связь науки и технологий
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Ответ в следующей последовательности: Да, Нет, Да	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка	
Ответ не принимается	
Допущено две ошибки	
Ответ отсутствует	

Задача 18**Характеристика задачи**

Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Здоровье
Контекст	Местный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Ответ в следующей последовательности: Нет, Нет, Да, Да

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка

Ответ не принимается

Допущено две ошибки

Ответ отсутствует

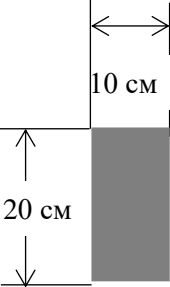
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание VII. Укладывание плитки****Задача 19.****Характеристика задачи**

Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Область математического содержания	Изменение и зависимости: соотнесение размеров площадей данных фигур, установление зависимости между величинами
Проверяемое умение универсального характера	Устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, составлять целое из заданных частей, обобщать информацию, заполнять таблицу
Контекст	Личный
Когнитивный уровень сложности	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Предъявлен ответ: 50; 800

Верно заполнены все ячейки таблицы

Форма плитки	Сколько надо плиток этой формы, чтобы сложить из них квадрат размером 100 см x 100 см	Сколько надо плиток этой формы, чтобы выложить площадку размером 4 м x 4 м
	<u>50</u> шт.	<u>800</u> шт.

Ответ принимается частично – 1 балл

Верно заполнен хотя бы один столбец таблицы, а другой столбец не заполнен или заполнен неверно

Ответ не принимается

Другие ответы

Ответ отсутствует

Задача 20

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Область математического содержания	Пространство и форма: применение представления о площади для решения практической задачи, конструирование фигуры из составных частей
Проверяемое умение универсального характера	Применение процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, использовать перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи
Контекст	Личный
Когнитивный уровень сложности	Средний
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Выбраны все верные схемы (2 и 3) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Выбрана одна верная позиция (2 или 3) и не выбраны неверные	
Выбраны все верные позиции (2 и 3) и одна неверная	
Ответ не принимается	
Другие ответы	
Ответ отсутствует	

Задача 21

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Область математического содержания	Количество: выполнение расчетов с натуральными числами, понимание смысла арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата
Проверяемое умение универсального характера	Обобщать информацию и формулировать вывод
Контекст	Личный

Когнитивный уровень сложности	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: выбор ответа (из четырех предложенных)
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Выбран ответ: 4	
Ответ не принимается	
Другие ответы Ответ отсутствует	

Задача 22

Характеристика задачи	
Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: планирование и управление финансами
Проверяемое умение универсального характера	Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел
Контекст	Домашний и семейный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны оба варианта правильного ответа (3 и 4) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Указан только один из двух вариантов правильного ответа (3 или 4) и не выбраны неверные	
Ответ не принимается	
Если учащийся указал в ответе вариант(ы), отличный от правильного Ответ отсутствует	

Задание VIII. Результаты диагностической работы**Задача 23**

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Область математического содержания	Количество: набор данных, представление и интерпретация
Проверяемое умение универсального характера	Анализировать информацию, представленную различных формах: диаграммы
Контекст	Образование
Когнитивный уровень сложности	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 1балл	
Указан вариант правильного ответа: 9	
Ответ не принимается	
Если учащийся указал в ответе вариант, отличный от правильного Ответ отсутствует	

Задача 24

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Область математического содержания	Количество: набор данных, представление и интерпретация
Проверяемое умение универсального характера	Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации
Контекст	Образование
Когнитивный уровень сложности	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 1балл	
Указан вариант правильного ответа: 3	
Ответ не принимается	
Если учащийся указал в ответе вариант, отличный от правильного Ответ отсутствует	

Задача 25**Характеристика задачи**

Компетенция

Интерпретация, использование и оценка математических результатов

Содержательная форма оценки

Изменения и зависимости: интерпретация зависимости между данными, представленными на столбчатых диаграммах

Проверяемое умение универсального характера

Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод, утверждение, полученный результат

Контекст

Личный

Когнитивный уровень

Средний

Формат вопроса

Закрытый: множественный выбор

Оценка выполненного задания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Выбраны оба варианта правильного ответа (1 и 2) и не выбраны неверные

Ответ принимается частично – 1 балл

Указано одно верное утверждение из двух (1 или 2) и не выбраны неверные
 Выбраны оба варианта правильного ответа (1 и 2) и **одно** неверное

Ответ не принимается

Если учащийся при выборе утверждений допустил две и более ошибки
 Ответ отсутствует

Задание IX. Покупка аквариума**Задача 26**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Область математического содержания	Количество. Числа и единицы измерения
Проверяемое умение универсального характера	Устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы
Контекст	Личный
Когнитивный уровень сложности	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны оба варианта правильного ответа (1 и 5) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Указан только один из двух вариантов правильного ответа (1 или 5) и не выбраны неверные	
Выбраны все верные позиции (1 и 5) и одна неверная	
Ответ не принимается	
Если учащийся указал в ответе вариант(ы), отличный от правильного	
Ответ отсутствует	

Задача 27

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Пространство и формы (применение представлений об объеме прямоугольного параллелепипеда для решения практических задач)
Проверяемое умение универсального характера	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	

Ответ принимается полностью – 2 баллаПредъявлен ответ: **53***Комментарии к решению:*1 литр = 100 см^3

С учетом расстояния от воды до верхнего края аквариума (5 см), высота воды без грунта составляет 40 см. Тогда объем аквариума равен $50 \cdot 30 \cdot 40 = 60000 \text{ см}^3 = 60 \text{ л}$. Т.к. грунт занимает объем 7 литров, то в аквариум нужно залить $60 - 7 = 53 \text{ (л)}$ воды

Ответ не принимается

Если учащийся указал в ответе вариант, отличный от правильного

Ответ отсутствует

Задача 28**Характеристика задачи**

Компетенция	Формулировать ситуацию математически
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными, вычисление значения выражения
Проверяемое умение универсального характера	Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации, разрабатывать стратегию принципа подсчётов
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Предложены ответы: 6; 3

Ответ принимается частично –1 балл

Указан один из двух ответов

Ответ не принимается

Если учащийся указал в ответе вариант, отличный от правильного

Ответ отсутствует

Задача 29**Характеристика задачи**

Компетенция	Применение финансовых знаний
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: планирование и управление финансами
Проверяемое умение универсального характера	Применять знание и понимание вопросов о личных финансах и финансовых продуктах

Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны оба варианта правильного ответа (2 и 5) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Указан только один из двух вариантов правильного ответа (2 или 5) и не выбраны неверные	
Ответ не принимается	
Если учащийся указал в ответе вариант(ы), отличный от правильного	
Ответ отсутствует	

Задача 30

Характеристика задачи													
Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте												
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: планирование и управление финансами												
Проверяемое умение универсального характера	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами: планирование финансовых дел												
Контекст	Домашний и семейный												
Когнитивный уровень	Средний												
Формат вопроса	Закрытый: установление соответствия												
Оценка выполненного задания													
Ответ принимается полностью – 2 балла													
Таблица заполнена верно													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Необходимые покупки</th><th>Вид расходов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рыбки</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Грунт</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Фон аквариумный «Подводный мир»</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Декорация «Сундук с сокровищами»</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Корм для рыбок</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>		Необходимые покупки	Вид расходов	Рыбки	1	Грунт	1	Фон аквариумный «Подводный мир»	2	Декорация «Сундук с сокровищами»	2	Корм для рыбок	1
Необходимые покупки	Вид расходов												
Рыбки	1												
Грунт	1												
Фон аквариумный «Подводный мир»	2												
Декорация «Сундук с сокровищами»	2												
Корм для рыбок	1												
В ответе указана последовательность цифр: 11221													
Ответ принимается частично – 1 балл													
При заполнении таблицы допущена одна ошибка													
Ответ не принимается													
При заполнении таблицы допущено две и более ошибки													
Ответ отсутствует													